

Klasse:	Datum:
Lernprojekt:	Zeitraum der Beobachtung:

Beobachtungsbogen: Arbeitsorganisation / Miteinander reden

Beobachter/-in:

S = Schüler/-in
L = Lehrer/-in

Wen beobachte ich?

S = Schüler/-in
G = Gruppe

L = Linke Aussage trifft zu

O = Beides kommt vor

R = Rechte Aussage trifft zu

Was in der Arbeitsorganisation zu beachten ist

	L	O	R	
1. Achtet darauf, dass die Funktionen in der Gruppe verteilt werden, bevor gearbeitet wird				Fängt einfach an zu arbeiten
2. Achtet darauf, dass sich alle beteiligen				Achtet nicht auf andere
3. Setzt sich im Gruppengespräch dafür ein, dass aus allen Beiträgen ein gemeinsames Ergebnis entsteht				Lässt die Arbeit laufen und verliert das Ergebnis aus dem Blick
4. Bringt sein/ihr eigenes Arbeitsergebnis in die Gruppe/Klasse ein				Teilt sein/ihr eigenes Arbeitsergebnis nicht mit
5. Prüft gelegentlich den Arbeitsstand				Arbeitet so vor sich hin
6. Achtet auf die rechtzeitige Vorbereitung der Präsentation				Vergisst sich in der Arbeit und denkt nicht mehr an die Präsentation

Was beim Sprechen zu beachten ist

	L	O	R	
1. Hält Blickkontakt zu allen Schülern/-innen				Hält keinen Blickkontakt
2. Spricht freundlich				Spricht aggressiv
3. Spricht laut und deutlich				Spricht leise und undeutlich
4. Drückt sich klar und verständlich aus				Drückt sich unklar und unverständlich aus
5. Bleibt beim Thema				Schweift vom Thema ab
6. Begründet Meinungen und Behauptungen				Lässt eigene Meinungen ohne Begründung stehen

Was beim aktiven Zuhören zu beachten ist

	L	O	R	
1. Beschäftigt sich nicht mit anderen Dingen				Beschäftigt sich mit anderen Dingen
2. Nimmt eine aufmerksame, offene Körperhaltung ein und zeigt Interesse durch Gesichtsausdruck und Körperbewegungen				Nimmt eine abwehrende Körperhaltung ein und zeigt Desinteresse durch Gesichtsausdruck und Körperbewegungen
3. Lässt den/die Sprecher/-in ausreden				Unterbricht den/die Sprecher/-in
4. Wiederholt gelegentlich das Gesagte in eigenen Worten				Überprüft nicht, ob das Gesagte verstanden ist
5. Fragt an schwierigen Stellen nach				Fragt auch an schwierigen Stellen nicht nach
6. Geht auf den/die Vorredner/-in ein				Geht nicht auf andere Beiträge ein